



الأستاذ

نماذج

امتحانات

الرياضيات

لشهر فيبراي ومارس

للف الرابع الابتدائي
الفصل الدراسي الثاني



الامتحان الأول

تدريب 1 اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1 إذا كان: $42 \div 7 = 6$ فإن $4,200 \div 7 = \dots\dots\dots$ (6 أو 60 أو 600 أو 6000)

2 $3\frac{2}{5}$ في صورة كسر غير حقيقي = $\dots\dots\dots$ ($\frac{32}{5}$ أو $\frac{35}{2}$ أو $\frac{30}{5}$ أو $\frac{17}{5}$)

3 $5 - 2\frac{1}{4} = \dots\dots\dots$ ($2\frac{3}{4}$ أو $3\frac{3}{4}$ أو $3\frac{1}{4}$ أو $7\frac{1}{4}$)

4 إذا كان: $45 \div 5 = 9$ فإن الباقي هو $\dots\dots\dots$ (9 أو 5 أو 45 أو 0)

5 $\frac{3}{7}$  $\frac{3}{4}$ ($>$ أو $<$ أو $=$ أو \leq)

6 الكسر الذي بسطه ثلث مقامه فيما يلي هو $\dots\dots\dots$ ($\frac{3}{1}$ أو $\frac{2}{6}$ أو $\frac{3}{4}$ أو $\frac{3}{6}$)

7 $\frac{2}{4} + \frac{2}{4} + \frac{2}{4} = \dots\dots\dots$ ($\frac{6}{12}$ أو $\frac{1}{2}$ أو $\frac{2}{12}$ أو $\frac{6}{4}$)

8 إذا كان: $24 \div 6 = 4$ فإن المقسوم عليه هو $\dots\dots\dots$ (4 أو 6 أو 24 أو 0)

9 ثلاثة أثمان = $\dots\dots\dots$ ($\frac{3}{8}$ أو $\frac{8}{3}$ أو $\frac{3}{5}$ أو $\frac{5}{3}$)

10 $5\frac{3}{4}$ يسمى $\dots\dots\dots$

(كسرًا حقيقيًا أو كسرًا غير حقيقي عدداً كسريًا أو عدداً صحيحاً)

11 $5 \times 8 + 2 = \dots\dots\dots$ ($40 + 2$ أو 5×10 أو 40×2 أو $5 + 10$)

12 $\frac{14}{9} = \dots\dots\dots$ (في صورة عدد كسري) ($1\frac{4}{9}$ أو $4\frac{1}{9}$ أو $1\frac{5}{9}$ أو $5\frac{1}{9}$)

13 إذا كان: $28 \div 3 = 9$ والباقي 1 فإن المقسوم عليه هو (9 أو 3 أو 28 أو 1)

14 العنصر المحايد في عملية الجمع هو (0 أو 1 أو $\frac{1}{2}$ أو 2)

15 $\frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5} =$ ($\frac{1}{5} \times 5$ أو $\frac{4}{5} \times 5$ أو $\frac{1}{5} \times 4$ أو $\frac{1}{5} + 5$)

تدريب 2 أكمل ما يأتي:

1 $\frac{7}{9} = \frac{70}{\dots}$

2 $3 \frac{5}{5} = \dots$

3 $\frac{4}{5}$ يكافئ $\frac{\dots}{10}$

4 $\frac{9}{11}$  $\frac{9}{7}$

5 الكسر غير الحقيقي $\frac{19}{6}$ في صورة عدد كسري هو

6 العدد الكسري $4 \frac{1}{2}$ في صورة كسر غير حقيقي هو

7 $4 \frac{2}{3} - 1 \frac{1}{3} = \dots$

8 $450 \div 9 = \dots$

9 $\frac{2}{5} \times 3 = \dots$

10 $3 - \frac{3}{4} = \dots$

تدريب 3 أجب عما يلي:

1 رتب الكسور الآتية تنازلياً: $\frac{15}{4}$ ، 15 ، $\frac{15}{5}$ ، $\frac{15}{8}$ ، $\frac{15}{6}$

..... > > >

2 مع أحمد 69 قطعة حلوى أكل منها 9 ووزع الباقي على 6 من أصدقائه، احسب نصيب كل صديق.

.....

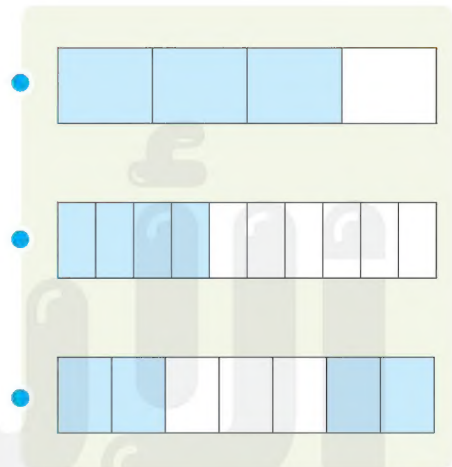
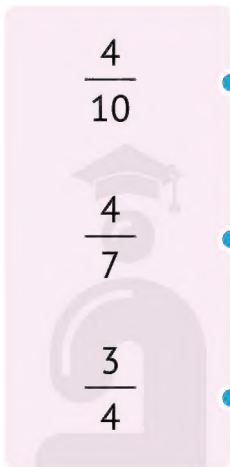
3 ادخرت فيروز 740 جنيهاً خلال 5 شهور، حيث كانت تدخر نفس المبلغ كل شهر، احسب كم جنيهاً تدخره في الشهر الواحد.

.....

4 لدى منى واجب يتكون من 9 مسائل. انتهت من حل $\frac{3}{9}$ من الواجب قبل العودة للمنزل و $\frac{1}{9}$ في المدرسة. ما الكسر الذي يمثل المتبقي من الواجب؟

.....

تدريب 4 صل كل نموذج بما يناسبه:



الامتحان الثاني

تدريب 1 اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1 العدد الذي إذا قسم على 9 كان الناتج 11 والباقي 3 هو

(23 أو 99 أو 102 أو 42)

2 الكسر الذي بسطه مقامه هو كسر حقيقي.

(أكبر من أو أصغر من أو أكبر من أو يساوي أو أصغر من أو يساوي)

3 النموذج الذي يمثل الكسر $\frac{3}{4}$ هو

( أو  أو  أو )

4 المسألة التي تمثل نموذج مساحة المستطيل المقابل

5	500	150	20
	100	30	4

($670 \div 5$ أو $652 \div 5$ أو $134 \div 5$ أو $252 \div 5$)

5 الكسر الاعتيادي الذي يمثل الجزء المظلل هو

($\frac{3}{5}$ أو $\frac{3}{2}$ أو $\frac{2}{5}$ أو $\frac{2}{3}$)

($\frac{6}{10}$ أو $\frac{3}{10}$ أو $\frac{5}{10}$ أو $\frac{6}{8}$)

($\frac{9}{15}$ أو $\frac{8}{10}$ أو $\frac{6}{15}$ أو $\frac{6}{2}$)

(\leq أو $<$ أو $=$ أو $>$)

6 $\frac{3}{8} + \frac{3}{8} = \dots\dots\dots$

7 $\frac{3}{5} = \dots\dots\dots$

8 $2\frac{5}{7}$  $2\frac{5}{8}$

9 إذا كان: $5 \times 8 = 40$ فإن $4,000 \div 5 = \dots\dots\dots$

(8,000 أو 800 أو 80 أو 8)

10 خط الأعداد الذي يمثل الكسر الاعتيادي $\frac{3}{5}$ هو



(2 أو 3 أو $\frac{12}{16}$ أو 12)

11 $\frac{3}{4} + \frac{3}{4} + \frac{3}{4} + \frac{3}{4} = \dots\dots\dots$

(7 + 5 أو 4 + 15 أو 4 × 15 أو 7 × 5)

12 $4 + 3 \times 5 = \dots\dots\dots$

($\frac{2}{1}$ أو $\frac{1}{2}$ أو 1 أو 0)

13 العنصر المحايد في عملية الضرب هو

(أنصاف أو أرباع أو أخماس أو أسداس)

14 ستة = 1

($\frac{2}{3}$ أو $\frac{2}{2}$ أو $\frac{3}{2}$ أو $\frac{1}{2}$)

15 $\dots\dots\dots \times 2 = 1$

تدريب 2 أكمل ما يأتي:

2 $1 \frac{5}{7} + 3 \frac{2}{7} = \dots\dots\dots$

1 $121 \div 6 = \dots\dots\dots$

3 الكسر الاعتيادي الذي يمثل النقطة A على خط الأعداد:

هو:



4 تحليل الكسر الاعتيادي $\frac{7}{8}$ يتضح من المعادلة المقابلة: $\frac{7}{8} = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots$

6 عدد الأتساع في الواحد الصحيح =

5 $\frac{1}{7}$ يكافئ $\frac{11}{\dots\dots\dots}$

7 الكسر الاعتيادي الأقرب إلى $\frac{1}{2}$ (وليس أكبر منه) من الآتي: $\frac{5}{8}$ ، $\frac{5}{12}$ هو

8 معادلة تحليل $\frac{3}{8}$ إلى كسور وحدة هي

9 الكسر غير الحقيقي $\frac{18}{5}$ في صورة عدد كسري هو

10 الكسر الاعتيادي $\frac{2}{3}$ يكافئ $\frac{\dots\dots\dots}{6}$ و $\frac{\dots\dots\dots}{9}$

تدريب 3 أجب عما يلي:

1 ترتيب الكسور الآتية تصاعدياً: $\frac{5}{11}$ ، $\frac{1}{11}$ ، 1، $\frac{7}{11}$ ، $\frac{9}{11}$

..... < < <

2 اشترى مصطفى 8 تفاحات وأكل منها $3\frac{1}{5}$ ، ما الكسر الذي يعبر عن الجزء المتبقي من

التفاح؟

.....

3 ينتج مصنع 744 قطعة خلال 3 أيام بالتساوي، أوجد عدد ما ينتجه المصنع في يوم واحد باستخدام الإستراتيجية التي تفضلها.

.....

4 لدى علاء وكريم قالب كيكة بنفس الحجم، أكل علاء $\frac{2}{7}$ وأكل كريم $\frac{5}{7}$. من منهما أكل أكثر

من نصف القالب؟

.....

تدريب 4 صل كل نموذج بما يناسبه:

$$\frac{4}{9}$$

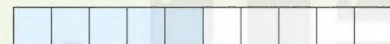
$$\frac{17}{7}$$

$$\frac{5}{10}$$

$$8\frac{3}{4}$$

أ الكسر غير الحقيقي $2\frac{3}{7}$

ب الكسر الذي يمثل النموذج



ج $3 + 5\frac{1}{4} + \frac{2}{4}$

د $\frac{1}{9} + \frac{1}{9} + \frac{1}{9} + \frac{1}{9}$

الامتحان الثالث

تدريب 1 اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1 $2\frac{1}{5} + 3\frac{4}{5} = \dots\dots\dots$ ($5\frac{5}{10}$ أو $5\frac{3}{5}$ أو 6 أو 5)

2 إذا كان: $28 \div 4 = 7$ فإن $40 \times 70 = \dots\dots\dots$ (28 أو 280 أو 2,800 أو 28,000)

3 النموذج الذي يمثل الكسر الاعتيادي $1\frac{3}{4}$ هو $\dots\dots\dots$



4 في الكسر $\frac{4}{2}$ البسط = $\dots\dots\dots$ المقام. (نصف أو ضعف أو ربع أو ثلث)

5 $\frac{4}{8} = \dots\dots\dots$

($\frac{2}{4} + \frac{2}{4}$ أو $\frac{1}{2} + \frac{1}{2} + \frac{1}{2} + \frac{1}{2}$ أو $\frac{4}{4} + \frac{4}{4}$ أو $\frac{1}{8} + \frac{1}{8} + \frac{1}{8} + \frac{1}{8}$)

6 $6 \times 3 + 5 = \dots\dots\dots$ (21 أو 23 أو 45 أو 48)

7 خارج قسمة $76 \div 6$ يساوي $\dots\dots\dots$

(12 والباقي 4 أو 12 أو 12 والباقي 2 أو 14 والباقي 2)

8 أي من التعبيرات الآتية له نفس قيمة الكسر $\frac{5}{6}$ ؟ $\dots\dots\dots$

($\frac{5}{6} + \frac{4}{6} + \frac{3}{6} + \frac{2}{6} + \frac{1}{6}$ أو $\frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5}$)

($\frac{5}{6} + \frac{5}{6} + \frac{5}{6} + \frac{5}{6} + \frac{5}{6}$ أو $\frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6}$)

9 أي من الكسور الآتية يعبر عن كسر الوحدة؟ $\dots\dots\dots$ ($\frac{4}{4}$ أو $\frac{3}{5}$ أو $\frac{1}{7}$ أو $\frac{2}{8}$)

10 أصغر كسر وحدة من الكسور الآتية هو
 $(\frac{1}{4} \text{ أو } \frac{1}{8} \text{ أو } \frac{1}{3} \text{ أو } \frac{1}{7})$

11 $\frac{5}{7} = \frac{1}{7} + \frac{1}{7} + \dots\dots\dots$
 $(\frac{3}{7} \text{ أو } \frac{2}{7} \text{ أو } \frac{4}{7} \text{ أو } \frac{1}{7})$

12 $\frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} = \dots\dots\dots$
 $(4 \text{ أو } \frac{3}{4} \text{ أو } 1 \text{ أو } \frac{1}{4})$

13 ما عدد كسور الوحدة التي تحتاجها لتكوين $\frac{5}{8}$ ؟
 $(8 \text{ أو } 5 \text{ أو } 2 \text{ أو } 4)$

14 المخطط الذي يمثل كسر الوحدة $\frac{1}{3}$ هو
 $(\text{ } \square \square \square \text{ أو } \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \square & \square \\ \hline \end{array} \text{ أو } \square \square \square \square \square \text{ أو } \square \square \square \square \square \square)$

15 ما هو الكسر الاعتيادي الذي يمثل $\frac{1}{2}$ ؟
 $(\frac{1}{9} \text{ أو } \frac{3}{4} \text{ أو } \frac{6}{12} \text{ أو } \frac{2}{5})$

تدريب 2 أكمل ما يأتي:

1 معادلة الطرح التي تمثل النموذج المقابل: $\square \square \square \square \square \square \square \square \square \square$ هي
 $\square \square \square \square \square \square \square \square \square \square$

2 $7 \times \frac{1}{6} = \dots\dots\dots$
 3 $\frac{32}{5} = \dots\dots\dots$

4 عدد كسور الوحدة في الكسر الاعتيادي $\frac{7}{11}$ هو وكسر الوحدة هو

5 $\frac{3}{8} = \frac{\dots\dots\dots}{16} = \frac{12}{\dots\dots\dots}$

6 $\frac{3}{8} + \frac{1}{8} + \frac{2}{8} = \dots\dots\dots$

7 العدد الكسري الذي يمثل النموذج المقابل هو
 $\square \square \square \square \square \square \square \square \square \square$ $\square \square \square \square \square \square \square \square \square \square$

والكسر غير الحقيقي هو

$$3 + 1 + \frac{7}{9} + \frac{2}{9} = \frac{\dots}{\dots} = \dots \quad 8$$

$$9 - 3 \frac{1}{4} = \dots \quad 9$$

10 كيكة مقسمة إلى 6 قطع متساوية يكون كسر الوحدة هو

تدريب 3 أجب عما يلي:

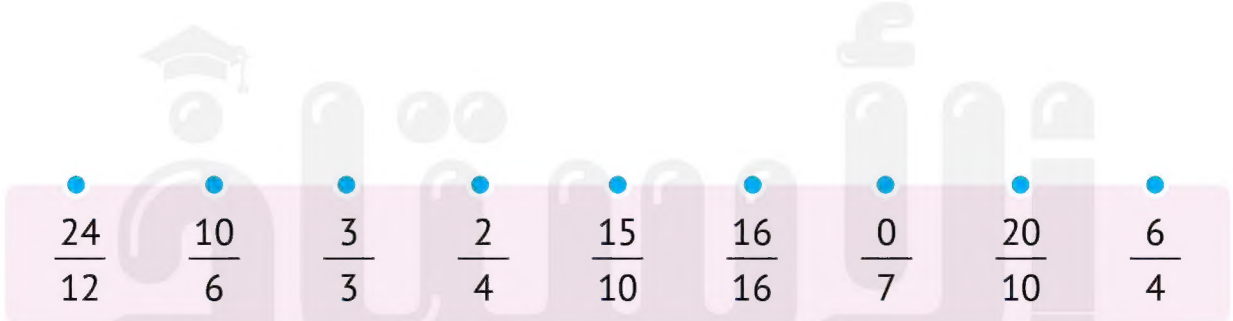
1 اتبع العمليات لحل المسألة: $40 \div 8 + 5 \times 10 - 15 \div 3$

2 إذا كان: $3 \times 4 = 12$ فإن $1,200 \div 3 = \dots$

$$5 \times \frac{2}{3} = \dots + \dots + \dots + \dots + \dots = \dots \quad 3$$

$$\frac{5}{7} + \dots = 1 \frac{1}{7} \quad 4$$

تدريب 4 صل بين الكسر الاعتيادي والكسر المرجعي المكافئ له:



الامتحان الرابع

تدريب 1 اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1 أي مما يأتي له نفس قيمة الكسر $\frac{3}{4}$ ؟

($\frac{3}{4} + \frac{2}{4} + \frac{1}{4}$ أو $\frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4}$ أو $\frac{1}{3} + \frac{1}{3} + \frac{1}{3} + \frac{1}{3}$ أو $\frac{3}{4} + \frac{3}{4} + \frac{3}{4}$)

2 $\frac{7}{4}$ يسمى

(كسر الوحدة أو عددًا كسريًا أو كسرًا غير حقيقي أو عددًا غير كسري)

3 = $3\frac{2}{5}$
($\frac{5}{20}$ أو $\frac{17}{5}$ أو $\frac{8}{5}$ أو $\frac{20}{5}$)

4 = $\frac{7}{5}$
($\frac{1}{7}$ أو $\frac{5}{7}$ أو $7\frac{1}{5}$ أو $1\frac{2}{5}$)

5 $1 - \dots = \frac{1}{3} + \frac{1}{3}$
($\frac{2}{3}$ أو $\frac{1}{3}$ أو $\frac{4}{3}$ أو $\frac{2}{3}$)

6 $2 - \frac{3}{4} = \dots$
($\frac{4}{3}$ أو $1\frac{1}{4}$ أو $2\frac{1}{3}$ أو $\frac{4}{5}$)

7 $5 - 3\frac{1}{3} = \dots$
($3\frac{1}{4}$ أو $1\frac{2}{3}$ أو $2\frac{1}{3}$ أو $2\frac{2}{3}$)

8 $7\frac{3}{5} - 2\frac{1}{5} = \dots$
($3\frac{4}{5}$ أو $5\frac{2}{5}$ أو $\frac{27}{5}$ أو $5\frac{4}{5}$)

9 $1 + \frac{3}{7} + \frac{4}{7} = \dots$
($7\frac{8}{14}$ أو $2\frac{8}{7}$)

10 $\frac{1}{4} + \frac{5}{8} + 4 + \frac{3}{8} = \dots$
($5\frac{9}{20}$ أو $5\frac{1}{4}$ أو $4\frac{5}{8}$)

11 الكسر الاعتيادي $\frac{3}{8}$ أقرب إلى
($3\frac{1}{2}$ أو 1 أو 0)



$$(1 \frac{9}{3} \text{ أو } 5 \frac{2}{3} \text{ أو } 6 \frac{1}{3} \text{ أو } 3 \frac{2}{5})$$

$$(7 \text{ أو } 2 \text{ أو } 4 \text{ أو } 3)$$

$$(0 \text{ أو } 4 \text{ أو } 3 \text{ أو } 2)$$

$$(1 \frac{1}{4} \text{ أو } 2 \frac{1}{3} \text{ أو } 1 \frac{1}{6} \text{ أو } 1)$$

$$\dots\dots\dots = \frac{19}{3} \quad 12$$

$$\dots\dots\dots = \frac{a}{8} = \frac{1}{4} \text{ فإن } (a) \quad 13$$

$$\dots\dots\dots \frac{1}{3} < \frac{1}{\omega} \text{ فإن } \omega \text{ يمكن أن تكون } \quad 14$$

$$\frac{3}{6} + \frac{2}{6} + \frac{1}{6} = \dots\dots\dots \quad 15$$

تدريب 2 أكمل ما يأتي:

$$\dots\dots\dots \div 5 = 121 \quad 1$$

$$\frac{28}{9} = \dots\dots\dots \quad 2$$

$$4 \quad \boxed{400} \quad \boxed{40} \quad \boxed{8} \quad \dots\dots\dots \text{ باستخدام نموذج المستطيل المقابل فإن عملية القسمة هي } \quad 3$$

$$\dots\dots\dots \text{ و } \dots\dots\dots \text{ اكتب معادلتين لتحليل الكسر الاعتيادي } \frac{7}{10} : \text{ هما } \quad 4$$

$$\frac{15}{9} \text{ يكافئ } \frac{\dots\dots\dots}{3} \quad 5$$

$$\frac{1}{2} = \frac{2}{\dots\dots\dots} = \frac{5}{\dots\dots\dots} = \frac{\dots\dots\dots}{16} \quad 6$$

$$1,348 \div 5 = \dots\dots\dots \text{ والباقي } \quad 7$$

$$7 \frac{1}{2} \times \dots\dots\dots = \frac{15}{2} \quad 8$$

$$\dots\dots\dots \text{ عدد كسور الوحدة التي تكون سبعة أثمان هو } \dots\dots\dots \text{ وكسر الوحدة هو } \quad 9$$

$$\dots\dots\dots \text{ العدد الذي إذا قسم على } 7 \text{ وكان خارج القسمة } 7 \text{ والباقي } 5 \text{ هو } \quad 10$$

تدريب 3 أجب عما يلي:

1 $\frac{3}{4} + \frac{3}{4} + \frac{3}{4} = \dots\dots\dots$

2 مع هدى 424 جنيهًا وتريد تقسيمها بالتساوي على 8 أشخاص، كم يبلغ نصيب كل منهم؟

.....

3 المسألة التي تمثل النموذج المقابل

3	900	180	18
	300	60	6

.....

4 رتب الكسور الآتية ترتيبًا تصاعديًا: $\frac{3}{4}, \frac{3}{2}, \frac{3}{8}, \frac{3}{5}$

..... < <

تدريب 4 صل بين كل مسألة والنتاج الصحيح:

$3\frac{4}{5}$ •

1 •

4 •

• أ $\frac{5}{8} + \frac{3}{8}$

• ب $8 \times 3 \div 6$

• ج $1\frac{1}{5} + 2\frac{3}{5}$

الامتحان الخامس

تدريب 1 اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- 1 $5\frac{3}{8}$ يسمى (كسرًا حقيقيًا أو كسرًا غير حقيقي عدداً كسرياً أو كسر الوحدة)
- 2 $\frac{1}{3} + \frac{1}{3} + \frac{1}{3} = \dots\dots\dots$ (0 أو $\frac{3}{9}$ أو 1 أو $\frac{1}{9}$)
- 3 عدد كسور الوحدة التي تكون خمسة أسداس هي (4 أو 2 أو 5 أو 3)
- 4 $\frac{21}{4} = \dots\dots\dots$ ($5\frac{1}{4}$ أو $4\frac{1}{4}$ أو $4\frac{1}{5}$ أو $5\frac{1}{3}$)
- 5 $1\frac{5}{8} > \dots\dots\dots$ ($<$ أو $=$ أو $>$ غير ذلك)
- 6 الكسر المكافئ لـ $\frac{1}{2}$ هو ($\frac{1}{4}$ أو $\frac{2}{5}$ أو $\frac{4}{8}$ أو $\frac{3}{7}$)
- 7 $\frac{12}{18} = \frac{4}{\dots\dots\dots}$ (6 أو 5 أو 4 أو 3)
- 8 $\frac{4}{8} + \frac{3}{8} + \frac{5}{8} = \dots\dots\dots$ ($1\frac{8}{8}$ أو $\frac{10}{8}$ أو $1\frac{4}{8}$ أو $1\frac{5}{8}$)
- 9 كان مع محمد بيتزا كاملة أكل منها $\frac{3}{7}$ في الفطار، فإن المتبقي من البيتزا = ($\frac{3}{7}$ أو 1 أو $\frac{4}{7}$ أو $\frac{1}{7}$)
- 10 $\frac{1}{4}$ يكافئ ($\frac{1}{2}$ أو $\frac{1}{8}$ أو $\frac{2}{8}$ أو $\frac{3}{6}$)
- 11 $95 \div 5 = \dots\dots\dots$ (20 أو 19 أو 18 أو 17)

12 الحقيقة ذات الصلة لحل المسألة: $2,700 \div 9 = 300$ هي

($9 \div 3 = 3$ أو $3 \times 3 = 9$ أو $27 \div 9 = 3$ أو $9 \times 2 = 18$)

13 الكسر المكافئ لـ $\frac{3}{5}$ هو
($\frac{6}{10}$ أو $\frac{3}{8}$ أو $\frac{6}{5}$ أو $\frac{4}{9}$)

14 خارج القسمة: $39 \div 3 =$
(3 أو 11 أو 13 أو 39)

15 اشترت فيروز 9 كتب بسعر 720 جنيهاً، فإن سعر الكتاب الواحد = جنيهاً.

(4 أو 80 أو 6 أو 90)


تدريب 2 أكمل ما يأتي:

1 العنصر المحايد في الضرب مطروحاً منه $\frac{2}{5} =$

2 $\frac{9}{10} =$ + +

3 مربع طول ضلعه $(3\frac{1}{4}$ سم) فإن محيطه = سم.


4 $6 \times 12 \div 8 + 5 =$

5 الكسر المكافئ للكسر الذي يمثل النموذج هو


6 $\frac{a}{24} = \frac{1}{6}$ فإن $a =$

7 $2,070 \div 9 =$

8 الكسر الذي يكافئ الكسر $\frac{17}{4}$ هو $\frac{.....}{8}$

9 الكسر الذي يعبر عن الجزء المظلل في النموذج المقابل هو 

10 $\frac{7}{9} \times$ = $\frac{49}{63}$

تدريب 3 أجب عما يلي:

1 مسألة القسمة التي تمثل الشكل المقابل هي \div =

$$\begin{array}{r} 29 \\ 3 \overline{) 87} \\ - 60 \\ \hline 27 \\ - 27 \\ \hline 00 \end{array}$$

2 لدى معلم 4 علب أقلام بكل علبة 6 أقلام ويريد توزيعها على 3 تلاميذ، كم قلمًا سيأخذه كل تلميذ؟

3 تشرب سلمى $\frac{3}{4}$ علبة عصير كل يوم، ما مقدار العصير الذي تشربه في 8 أيام؟

4 $1 = \frac{5}{\dots\dots\dots} = \frac{\dots\dots\dots}{7}$

5 فصل به 56 تلميذًا فإذا كان $\frac{1}{7}$ التلاميذ بنات، احسب عدد البنات في الفصل

تدريب 4 قارن باستخدام (<) أو (>) أو (=):

1 $\frac{3}{4}$ $\frac{3}{7}$ 2 $2\frac{5}{8}$ $2\frac{5}{7}$

3 $\frac{5}{9} + \frac{4}{9}$ 1 4 $3 \times \frac{1}{5}$ $\frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5}$

5 $270 \div 9$ $4,500 \div 9$ 6 20 $4 + 3 \times 5$

الامتحان السادس

تدريب 1 اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1 $90 \div 10 + 9 \div 3 = \dots\dots\dots$ (6 أو 12 أو 9 أو 18)

2 عدد كسور الوحدة التي تكون ثلاثة أرباع $\dots\dots\dots$ ($\frac{1}{4}$ أو 3 أو 4 أو $\frac{4}{4}$)

3 $1\frac{4}{8}$ $1\frac{6}{8}$ ($=$ أو $<$ أو $>$ غير ذلك)

4 $4 = \frac{16}{\dots\dots\dots}$ (3 أو 4 أو 8 أو 2)

5 $\frac{6}{7} \times \dots\dots\dots = \frac{6}{7}$ (7 أو $\frac{1}{2}$ أو 1 أو 0)

6 عدد الأسداس في الواحد الصحيح يساوي $\dots\dots\dots$ (5 أو 6 أو 4 أو 3)

7 الكسر الاعتيادي الذي مقامه 5 وبسطه 3 هو $\dots\dots\dots$

($\frac{5}{3}$ أو $\frac{3}{5}$ أو $1\frac{2}{5}$ أو $2\frac{1}{5}$)

8 $\frac{1}{4} + \frac{1}{4} = \dots\dots\dots$ ($\frac{1}{4}$ أو $\frac{3}{4}$ أو $\frac{1}{2}$ أو 1)

9 الكسر غير الحقيقي للعدد الكسري $4\frac{2}{5}$ هو $\dots\dots\dots$ ($\frac{23}{5}$ أو $\frac{22}{5}$ أو $\frac{11}{5}$ أو $\frac{18}{5}$)

10 $3 + \dots\dots\dots = 3\frac{1}{2}$ (0 أو $\frac{1}{2}$ أو 3 أو 1)

11 $4 \times \frac{1}{5} = \dots\dots\dots$ (5 أو $\frac{1}{4}$ أو $\frac{4}{5}$ أو $\frac{5}{4}$ أو $1\frac{1}{4}$)

(10 أو 5 أو 3 أو 7)

12 قيمة الرمز (a) في المعادلة: $\frac{2}{7} = \frac{a}{35}$

13 أي مما يلي يمثل الكسر الذي يعبر عن النموذج ؟  $(\frac{1}{4} \text{ أو } \frac{1}{3} \text{ أو } \frac{1}{2} \text{ أو } \frac{1}{6})$

14 $2\frac{1}{8} = \dots\dots\dots$
($\frac{12}{8}$ أو $\frac{8}{12}$ أو $\frac{17}{8}$ أو $\frac{21}{8}$)

تدريب 2 أكمل ما يأتي:

1 $58 \div 5 = \dots\dots\dots$ والباقي $\dots\dots\dots$

2 $\frac{3}{4} \times \frac{5}{5} = \dots\dots\dots$

3 اشترى محمود ثلاثة أمتار من الخشب استخدم منها $\frac{3}{4}$ في صناعة كرسي، فإن المتبقي من

الخشب = $\dots\dots\dots$ متر.

4 $\frac{1}{13} + \frac{1}{13} + \frac{1}{13} = \dots\dots\dots$

5 $26 \times 15 = \dots\dots\dots$

6 $\frac{3}{12} = \frac{1}{\dots\dots\dots}$

7 $378,920 - 276,852 = \dots\dots\dots$

8 $4,078 + 3,502 = \dots\dots\dots$

9 أقرب للكسر المرجعي $\frac{7}{18}$ $\dots\dots\dots$

10 $2\frac{1}{5} - \frac{3}{5} = \dots\dots\dots$

تدريب 3 أجب عما يلي:

1 أوجد 3 كسور مكافئة للكسر $\frac{1}{5}$ = = = $\frac{1}{5}$

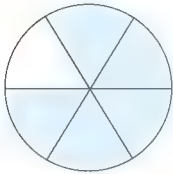
2 إذا كان وصفة طعام تتطلب $\frac{3}{4}$ من الدقيق، فما مقدار الدقيق اللازم لمضاعفة هذه الوصفة؟

مسألة الجمع:

مسألة الضرب:

3 اكتب 4 كسور مكافئة لـ $\frac{2}{3}$: $\frac{2}{3} = \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots}$

4 ارسم نموذجًا شريطيًا يمثل التعبير الرياضي $\frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6}$



5 اكتب الكسر الذي يعبر عن الجزء المظلل ثم حله بطريقتين مختلفتين:

الطريقة الأولى:

الطريقة الثانية:

تدريب 4 قارن باستخدام (<) أو (>) أو (=):

1 $2\frac{1}{4}$ $4\frac{1}{2}$ 2 $\frac{5}{8}$ $\frac{5}{2}$

3 1 $\frac{5}{8}$ 4 3 $\frac{15}{5}$

5 $\frac{3}{9} \times \frac{5}{5}$ $\frac{3}{9} \times \frac{6}{6}$ 6 $\frac{4}{7}$ $\frac{3}{5}$

7 $\frac{26}{7}$ $4\frac{4}{7}$

$$2\frac{1}{4} \quad 10 \quad \frac{6}{5} \quad 9$$

3 تدريب

$$15 > \frac{15}{4} > \frac{15}{5} > \frac{15}{6} > \frac{15}{8} \quad 1$$

$$69 - 9 = 60 \quad \text{الخطوة الأولى:} \quad 2$$

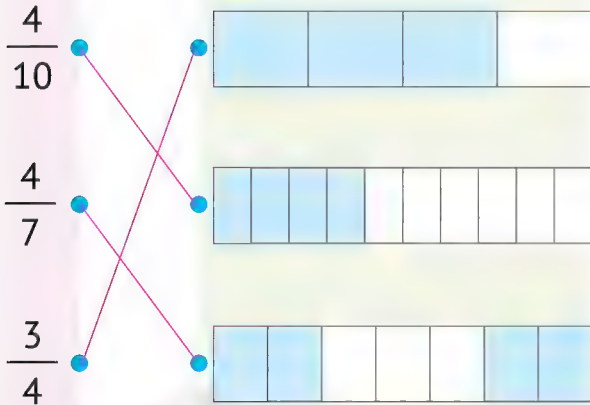
$$60 \div 6 = 10 \quad \text{الخطوة الثانية:}$$

$$740 \div 5 = 148 \quad 3$$

$$\frac{3}{9} + \frac{1}{9} = \frac{4}{9} \quad \text{الخطوة الأولى:} \quad 4$$

$$\frac{9}{9} - \frac{4}{9} = \frac{5}{9} \quad \text{الخطوة الثانية:}$$

4 تدريب



إجابات امتحانات الرياضيات لشهر فيبرايير ومارس

الامتحان الأول

1 تدريب

$$\frac{17}{5} \quad 2 \quad 600 \quad 1$$

$$0 \quad 4 \quad 2\frac{3}{4} \quad 3$$

$$\frac{2}{6} \quad 6 \quad < \quad 5$$

$$6 \quad 8 \quad \frac{6}{4} \quad 7$$

$$\text{عددًا كسريًا.} \quad 10 \quad \frac{3}{8} \quad 9$$

$$1\frac{5}{9} \quad 12 \quad 40 + 2 \quad 11$$

$$0 \quad 14 \quad 3 \quad 13$$

$$\frac{1}{5} \times 4 \quad 15$$

2 تدريب

$$\frac{20}{5} = 4 \quad 2 \quad \frac{70}{90} \quad 1$$

$$< \quad 4 \quad \frac{8}{10} \quad 3$$

$$\frac{9}{2} \quad 6 \quad 3\frac{1}{6} \quad 5$$

$$50 \quad 8 \quad 3\frac{1}{3} \quad 7$$

تدريب 3

1 $\frac{1}{11} < \frac{5}{11} < \frac{7}{11} < \frac{9}{11} < 1$

2 $8 - 3\frac{1}{5} = 4\frac{4}{5}$

3 $744 \div 3 = 248$

4 كريم أكل أكثر من علاء $\frac{2}{7} < \frac{5}{7}$

تدريب 4

أ الكسر غير الحقيقي $2\frac{3}{7}$

ب الكسر الذي يمثل النموذج $\frac{17}{7}$

ج $3 + 5\frac{1}{4} + \frac{2}{4}$

د $8\frac{3}{4} = \frac{1}{9} + \frac{1}{9} + \frac{1}{9} + \frac{1}{9}$

الامتحان الثاني

تدريب 1

1 102 أصغر من. 2

3 $670 \div 5$

4 $\frac{6}{8}$ 5 $\frac{2}{5}$

6 $\frac{9}{15}$ 7

8 $>$ 9 800

10 $4 + 15$ 11 3

12 أسداس. 13 1

14 $\frac{1}{2}$ 15

تدريب 2

1 20 والباقي 1 2 $4\frac{7}{7} = 5$

3 $\frac{3}{5}$

4 $\frac{4}{8} + \frac{3}{8}$ أو $\frac{6}{8} + \frac{1}{8}$ أو $\frac{2}{8} + \frac{5}{8}$

5 $\frac{11}{77}$ 6 9

7 $\frac{5}{12}$ 8 $\frac{1}{8} + \frac{1}{8} + \frac{1}{8}$

9 $3\frac{3}{5}$ 10 $\frac{6}{9}$ و $\frac{4}{6}$

الامتحان الثالث

تدريب 1

2,800 **2**

6 **1**

ضعف. **4**  **3**

$\frac{1}{8} + \frac{1}{8} + \frac{1}{8} + \frac{1}{8}$ **5**

12 والباقي 4 **7** 23 **6**

$\frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6}$ **8**

$\frac{1}{8}$ **10** $\frac{1}{7}$ **9**

1 **12** $\frac{3}{7}$ **11**

 **14** 5 **13**

$\frac{6}{12}$ **15**

تدريب 2

$2\frac{1}{3} - 1\frac{1}{3} = 1$ **1**

$6\frac{2}{5}$ **3** $\frac{7}{6} = 1\frac{1}{6}$ **2**

$\frac{1}{11}$ هو 7 وكسر الوحدة هو **4**

$\frac{6}{8}$ **6** $\frac{6}{16} = \frac{12}{32}$ **5**

 **7** $1\frac{3}{4}$

$\frac{7}{4}$ والكسر غير الحقيقي هو

$4\frac{9}{9} = 5$ **8**

$\frac{1}{6}$ **10** $8\frac{4}{4} - 3\frac{1}{4} = 5\frac{3}{4}$ **9**

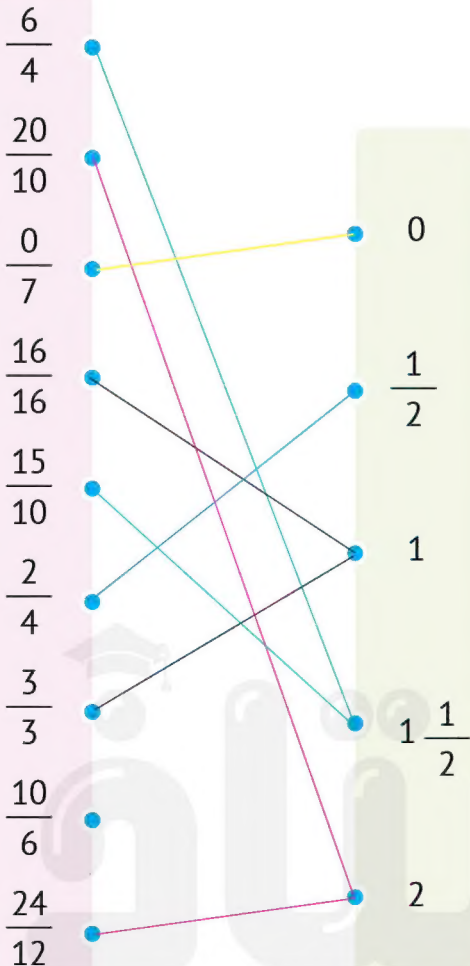
تدريب 3

400 **2** 50 **1**

$\frac{2}{3} + \frac{2}{3} + \frac{2}{3} + \frac{2}{3} + \frac{2}{3} = \frac{10}{3}$ **3**

$\frac{3}{7}$ **4**

تدريب 4



7 269 والباقي 3 8 1

9 هو 7 وكسر الوحدة هو $\frac{1}{8}$

10 54

تدريب 3

1 $\frac{9}{4}$ 2 $424 \div 8 = 53$

3 $1,098 \div 3 = 366$

4 $\frac{3}{8} < \frac{3}{5} < \frac{3}{4} < \frac{3}{2}$

تدريب 4

$3\frac{4}{5}$	$\frac{5}{8} + \frac{3}{8}$ أ
1	$8 \times 3 \div 6$ ب
4	$1\frac{1}{5} + 2\frac{3}{5}$ ج

الامتحان الرابع

تدريب 1

1 $\frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4}$

2 كسرًا غير حقيقي

3 $\frac{17}{5}$ 4 $1\frac{2}{5}$

5 $\frac{1}{3}$ 6 $1\frac{1}{4}$

7 $1\frac{2}{3}$ 8 $\frac{27}{5}$

9 2 10 $5\frac{1}{4}$

11 $\frac{1}{2}$ 12 $6\frac{1}{3}$

13 2 14 2

15 1

تدريب 2

1 605 2 $3\frac{1}{9}$

3 $448 \div 4 = 112$

4 $\frac{4}{10} + \frac{2}{10} + \frac{1}{10}$ و $\frac{3}{10} + \frac{4}{10}$

5 $\frac{5}{3}$

6 $\frac{2}{4} = \frac{5}{10} = \frac{8}{16}$

تدريب 3

$$87 \div 3 = 29 \quad \boxed{1}$$

$$4 \times 6 = 24 \quad \boxed{2}$$

$$24 \div 3 = 8$$

$$8 \times \frac{3}{4} = 6 \quad \boxed{3}$$

$$\frac{5}{5} = \frac{7}{7} \quad \boxed{4}$$

$$56 \times \frac{1}{7} = 8 \quad \boxed{5}$$

تدريب 4

$$> \quad \boxed{2}$$

$$< \quad \boxed{1}$$

$$= \quad \boxed{4}$$

$$= \quad \boxed{3}$$

$$< \quad \boxed{6}$$

$$> \quad \boxed{5}$$

الامتحان الخامس

تدريب 1

$$1 \quad \boxed{2} \quad \text{عدداً كسرياً.} \quad \boxed{1}$$

$$5 \frac{1}{4} \quad \boxed{4}$$

$$5 \quad \boxed{3}$$

$$\frac{4}{8} \quad \boxed{6}$$

$$< \quad \boxed{5}$$

$$1 \frac{4}{8} \quad \boxed{8}$$

$$6 \quad \boxed{7}$$

$$\frac{2}{8} \quad \boxed{10}$$

$$\frac{4}{7} \quad \boxed{9}$$

$$27 \div 9 = 3 \quad \boxed{12}$$

$$19 \quad \boxed{11}$$

$$13 \quad \boxed{14}$$

$$\frac{6}{10} \quad \boxed{13}$$

$$80 \quad \boxed{15}$$

تدريب 2

$$1 - \frac{2}{5} = \frac{3}{5} \quad \boxed{1}$$

$$\frac{1}{10} + \frac{3}{10} + \frac{5}{10} \quad \boxed{2}$$

$$14 \quad \boxed{4}$$

$$13 \quad \boxed{3}$$

$$4 \quad \boxed{6}$$

$$\frac{6}{9} \quad \boxed{5}$$

$$\frac{34}{8} \quad \boxed{8}$$

$$230 \quad \boxed{7}$$

$$\frac{7}{7} \quad \boxed{10}$$

$$\frac{6}{8} \quad \boxed{9}$$

تدريب 3

$$\frac{1}{5} = \frac{2}{10} = \frac{3}{15} = \frac{4}{20} \quad 1$$

$$\frac{3}{4} + \frac{3}{4} = \frac{6}{4} \quad \text{مسألة الجمع:} \quad 2$$

$$\frac{3}{4} \times 2 = \frac{6}{4} \quad \text{مسألة الضرب:} \quad 3$$

$$\frac{2}{3} = \frac{4}{6} = \frac{6}{9} = \frac{8}{12} = \frac{10}{15} \quad 4$$



$$\frac{1}{6} + \frac{2}{6} + \frac{2}{6} \quad \text{الطريقة الأولى:} \quad 5$$

$$\frac{3}{6} + \frac{2}{6} \quad \text{الطريقة الثانية:} \quad 6$$

تدريب 4

$$> \quad 2 \quad > \quad 1$$

$$= \quad 4 \quad < \quad 3$$

$$> \quad 6 \quad = \quad 5$$

$$> \quad 7$$

الامتحان السادس

تدريب 1

$$3 \quad 2 \quad 12 \quad 1$$

$$4 \quad 4 \quad < \quad 3$$

$$6 \quad 6 \quad 1 \quad 5$$

$$\frac{1}{2} \quad 8 \quad \frac{3}{5} \quad 7$$

$$\frac{1}{2} \quad 10 \quad \frac{22}{5} \quad 9$$

$$10 \quad 12 \quad \frac{4}{5} \quad 11$$

$$\frac{17}{8} \quad 14 \quad \frac{1}{3} \quad 13$$

تدريب 2

$$11 \text{ والباقي } 3 \quad 1$$

$$\frac{15}{20} = \frac{3}{4} \quad 2$$

$$3 - \frac{3}{4} = 2 \frac{1}{4} \quad 3$$

$$390 \quad 5 \quad \frac{3}{13} \quad 4$$

$$102,068 \quad 7 \quad \frac{1}{4} \quad 6$$

$$\frac{1}{2} \quad 9 \quad 7,580 \quad 8$$

$$1 \frac{3}{5} \quad 10$$